

Режим дня (примерный)

Старший дошкольный возраст 5 -7 лет
группа компенсирующей направленности
для детей с ЗПР «Сказка»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.00	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Утренний приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке; по столовой, к занятиям; беседы с детьми, наблюдения в уголке природы; проектная деятельность детей; экспериментирование. Игровая деятельность детей; дидактические игры по интересам; утренняя гимнастика (10 минут).
8.00 - 08.50	«Минутка развития с дефектологом/логопедом/ педагогом-психологом»	Индивидуальные корр. занятия с дефектологом, логопедом, педагогом-психологом.
8.00 – 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика
08.30- 08.50	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 – 10.30	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы).
10.30 - 10.40	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.40– 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Подвижные-ролевые игры. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Труд детей в природе. Возвращение с прогулки.
12.00 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна,
15.30 – 15.40	«Умывайся, не ленись!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику.
15.40 – 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	«Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 – 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.